

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 370

Попова Ю.М.
« 28 » августа 2025 г.

Приложение 4
к АОП дошкольного
образования МОУ Детский сад № 370

**Календарный план воспитательной работы
в группах компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год**

2025 год – Год защитника Отечества

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – День знаний	Формирование <u>первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя;</u> 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их	«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по оси времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы). - экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» - Экскурсия с родителями к зданию школы, наблюдение за первоклассниками. - Рассказ родителей о первом дне в школе, о своей первой учительнице.

	использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - создание коллекций (школьных принадлежностей);		
День города Волгограда и Красноармейского района (1 и 2 неделя сентября)	Организация выставки детских работ «Мой праздничный город». 12 сентября «День танкиста» (отметить на «Календаре года») Предложить детям рассмотреть иллюстрации из книг о военной технике (танк). - Выставка детских работ «Праздничный город».	<u>Формирование представления о красоте родного города</u> 4-5 лет - Целевая прогулка по близлежащим улицам города - Беседа о домашних адресах - Выставка фотографий, где дети сняты у себя дома, во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательностей города. - Составление альбомов: «Дом, в котором я живу», «Город в котором я живу». 5- 7(8) лет - Рассказ – о родном городе. Герб Волгограда» - Составление рассказа на тему: «Чем сегодня меня удивил мой город?» - Целевая прогулка к школе. На будущий год дети пойдут в школу. Каждый в городе делает своё дело: школьники учатся, взрослые работают! Мы тоже можем помочь городу. Чем? (организация выставки детских работ).	- Совместные прогулки по празднично украшенным улицам города, к главным достопримечательностям города, закрепить правила безопасности на дороге; - совместная подготовка выставки фотографий «Я и мой дом», «Я и мой город»

		- Развивающая игра «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы). - Слушание песен о родном городе. - Слушание Государственного гимна России. - Просмотр фотографий района его улиц под музыку песен о городе и районе.	
15 сентября - Российские дни леса.	Систематизировать и углубить знания детей о пользе деревьев, их целебных для человека свойствах. создать условия для развития у детей познавательных и речевых умений (эмоционально, артистично рассказывать о пользе деревьев). Содействовать воспитанию у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении детей и деятельности.	Экологическое развлечение «День леса»	Презентация продуктов деятельности детей по теме
27 сентября - День воспитателя и всех работников дошкольного образования	- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); - завершение конструирования здания детского сада.	<u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада -	Совместная подготовка выставок, коллективных работ детей.

		поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладшки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; 5- 7(8) лет - педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов); - музыкальные импровизации на темы детского сада; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; -создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, - «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.	
Октябрь			
16 октября - Международный день хлеба.	Закрепить знания старших дошкольников о хлебе, хлебобулочных изделиях,	Квест-игра «Хлеб всему голова»	

	профессиях, связанных с производством хлеба; формировать бережное и уважительное отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий; способствовать развитию навыка командной работы; развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения;		
Ноябрь			
4 ноября - День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый город Волгоград» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К.	Совместная подготовка выставки рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.)

		Минину и Д. Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.	
26 ноября - День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	<u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);	Совместная группового праздника подготовка семейного праздника

		- ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).	
Декабрь			
3 декабря - Международный день инвалидов	Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;	<u>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:</u> 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора; - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов; - чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками); - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов; - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).	Участие в благотворительной акции «Сделай добро» (сбор игрушек для детей инвалидов)

12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна - Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Подготовка к Новому году Новый год	Расширять представления о любимом 1. зимнем празднике - Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».	- участие в ролях в утреннике.
Январь			
11 января - Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения;	Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь,	- Домашний театр для детей (о вежливости)

	привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; - решение проблемных ситуаций.	
27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Познакомить детей с фактами Великой Отечественной войны; развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, ответственности; воспитывать любовь к Родине, к людям, одержавшим победу над фашизмом. воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа.	5- 7(8) лет Беседа «Об этом нельзя забыть!» Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде, о концлагерях. прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Составление плаката «Мы за мир!»	Помощь в составлении плаката «Мы за мир!»
Февраль			

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 разновозрастная группа)	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	5- 7(8) лет Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы. Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	Консультация «Мы живы, пока память жива»
17 февраля - День Агнии Барто	Познакомить с творчеством А.Барто, выявить уровень читательской активности детей; способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора. Вовлекать в коллективное творческое дело, развивать артистические, творческие способности.	5- 7(8) лет Традиция «Наши гости», сотрудник библиотеки, родители или педагог ДОУ знакомит детей с творчеством писательница Агнии Барто. Чтение произведений Агнии Барто. Выставка книг А.Барто	Выставка детских рисунков по прочитанным произведениям Агнии Барто. Игра «Подарки», дети читаю стихи А.Барто
23 февраля - День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.	<u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).</u> <u>Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен;	- Участие пап в спортивном празднике.

	Способствовать развитию положительных эмоций.	5- 7(8) лет - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).	
24 февраля по 02 марта - Масленица	Дать представление о значении каждого дня Масленицы; развивать у детей умение свободно общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.	Тематическая неделя «Масленица» Развлечение «Прощай Масленица»	Вовлечение родителей в подготовку детской досуговой деятельности
Март			
8 марта - Международный женский день	Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам, бабушкам, девочкам; развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создавать условия для сплочения детского коллектива	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них; 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника;	Совместная подготовка выставки поделок, изготовленных совместно с детьми

		- разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; 5- 7(8) лет - традиция «Сладкий час» (посиделки с мамами, бабушками) - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).	
22 марта - Всемирный день водных ресурсов; День Сороки или жаворонка		<u>источникам жизни и здоровья человека:</u> 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; -- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная	праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе;

		палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - игры с водой; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и земле; - подвижные игры. - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».	
27 марта – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий;	<u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u> 3-4 года - игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит,	- совместная постановка с детьми сказок.

		декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы по теме; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).	
Апрель			
01 апреля - Международный день птиц; День смеха в России	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе, народным традициям; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем;	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы. Изобразительная деятельность по желанию детей (лепка, рисование, конструирование). Развлечение «День смеха»	Создание совместно с родителями Красной книги района, деревни. Помощь в подготовке развлечения «День смеха»
7 апреля - Всемирный день здоровья	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:	<u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> 3-5 лет - игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника;	- участие в спортивном празднике.

		- развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5- 7(8) лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).	
12 апреля - День космонавтики	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей: Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов	5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом	

		космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.	
22 апреля - Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником - Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».
28 апреля - День работников Скорой помощи	Формирование первичных ценностных представлений о труде работников Скорой помощи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Традиция «Наши гости» (в гостях у детей родитель – работник скорой помощи)	
Май			
9 мая - День Победы	Формирование первичных представлений о людях защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	5- 7(8) лет - Выставка фотографий детей-героев, памятников; - Встречи с ветеранами; - Экскурсия на «Площадь свободы»; - выставка-презентация детских рисунков «Цветы победителям»; - Создание коллекции «Боевая техника» с последующей презентацией детям другой группы; - Благотворительная акция «Цветы для ветеранов»	Совместные прогулки к памятным местам города; Участие в благотворительной акции «Цветы ветеранам»

15 мая – Международный день семей		3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.).	- участие в посадке цветов на участке детского сада, группы. - участие в выставке семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»;
24 мая - День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая - День славянской письменности».
Июнь			
01 июня - День защиты детей	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают	5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);	- Участие в организации праздника «Дня защиты детей» (пошив костюмов)

	взрослые люди. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике - Дне защиты детей	- развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - создание коллекции (дети разных стран и народов); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения).	
5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.	Беседа с детьми о Дне окружающей среды: Что это за праздник и какие у него традиции. Экологический проект «Как мы можем сохранить планету»	Помощь в организации досуговой деятельности.
06 июня - День русского языка; Пушкинский день России.	Обратить внимание детей на красоту родного слова; побуждать использовать в речи эпитеты и сравнения; воспитывать гордость за страну и	5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина;	- Совместная подготовка выставки рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина».

	желание грамотно говорить на русском языке. Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина.	- проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина).	
8 июня - Всемирный день океанов	Формировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения.	Беседа об океане и его обитателях. Во время прогулки поиграть в подвижную игру «Море волнуется раз...». Игра «Загадки» <u>загадки об обитателях морей и океанов</u> Сделать с детьми игру. Рисование или раскрашивание морских обитателей карандашами или используя нетрадиционные техники рисования — мыльными пузырями, солью, ладошками. Предложить детям создать морское дно на покрывале или в емкости с водой, используя для этого камешки, песок, подручный материал или лоскуты ткани.	Помощь в организации досуговой деятельности.
12 июня - День России	Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. Познакомить детей с праздником «День России», с символами	3-5 лет - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России;	- семейные прогулки по праздничному городу, фотографирование.

	государства; воспитывать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	- чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; 5- 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);	
--	--	---	--

		- составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России.	
22 июня - День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня - День Памяти и Скорби». Прслушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» Минута молчания. Рисунки «Мы помним»	Консультация для родителей «22 июня - День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка продуктов детской деятельности
Июль			
08 июля - День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Акция «Символ праздника - ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, детей вручение ромашек. «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	
19 июля - Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Викторина «Морские млекопитающие». Рисование. Коллективная работа- плакат «Сохраним жизнь китов и дельфинов».	Выставка коллективного плаката
30 июля - День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа по теме. Рисование «Морские защитники страны».	Выставка рисунков «Морские защитники страны».

Август			
2 августа - День воздушно-десантных войск России	Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на десантников.	Спортивный досуг, посвященный Дню воздушно-десантных войск России. Традиция «Наши гости» (папа-десантник) рассказывает о своей службе в воздушно-десантных войсках России	Вовлечение родителей в подготовку детской досуговой деятельности.
5 августа- Международный день светофора	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения; формировать навыки безопасного поведения на улицах и в транспорте; развивать умение работать в команде, действовать сообща, по сигналу; воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, здоровый дух соперничества.	Проектная деятельность «От куда к нам пришел Светофор?»	Выставка детского рисунка «Светофорчик» Вовлечение родителей в подготовку детской досуговой деятельности
12 августа - День физкультурника	Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.	5 - 7(8) лет - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; - проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); - беседы, рассказы педагогов по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы по теме.	- участие в спортивных развлечениях.
14 августа - День строителя	Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к	5- 7(8) лет - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»; - проектная деятельность (конструирование или создание	- экскурсия к строительной площадке совместно с родителями.

	профессии строителя, результатам труда строителей:	макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.); - создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.	
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	5- 7(8) лет Беседа на тему «Государственные символы России». Конкурс чтецов «Флаг наш - символ доблести и народной гордости». Изобразительная деятельность «Российский флаг» Квест- игра «В поисках флага России»	Папка-передвижка «22 августа - День Государственного флага России». Создание фотовыставки «Флаг России в детских руках»
27 августа - День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы по теме. Создание альбома «Профессии кино». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» Изобразительная деятельность по желанию детей: «Мой любимый герой».	Выставка продуктов детской деятельности. Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».

